

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Банковская деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	74	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор В.Ю. Далбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковская деятельность» является формирование знаний и умений, связанных с основами банковского дела в Российской Федерации, деятельностью коммерческого банка как основного звена банковской системы Российской Федерации, освоение зарубежного банковского опыта и перспектив его применения в отечественной практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
ПК-8	способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности
ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков	З. знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков У. уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н. владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мегарегулирование финансового рынка", "Оценка деятельности финансово-кредитных организаций", "Валютный и криптовалютный рынки"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	74	116
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Собственный капитал банка и его структура	31	6	0	30		1. Задача. 1. Тестовое задание. 2. Задача
2	Привлеченные и заемные средства коммерческого банка	31	4	0	26		2. Тестовое задание. 3. Задача. 5. Задача
3	Активные операции коммерческого банка	31	12	0	30		3. Тестовое задание. 4. Задача. 4. Тестовое задание. 6. Задача. 7. Задача
4	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами	31	6	0	30		5. Тестовое задание
	ИТОГО		28		116		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Собственный капитал банка и его структура	31	6	10	10		1. Задача. 1. Тестовое задание. 2. Задача
2	Привлеченные и заемные средства	31	4	12	20		2. Тестовое задание. 3. Задача.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	коммерческого банка						5. Задача
3	Активные операции коммерческого банка	31	12	16	28		3. Тестовое задание. 4. Задача. 4. Тестовое задание. 6. Задача. 7. Задача
4	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами	31	6	4	16		5. Тестовое задание
	ИТОГО		28	42	74		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-3	Собственный капитал коммерческого банка: понятие и функции.	Собственный капитал коммерческого банка: понятие и функции. Структура собственного капитала коммерческого банка. Основной и дополнительный капитал коммерческого банка. Состав источников основного капитала. Характеристика отдельных элементов собственного капитала коммерческого банка (уставный капитал, эмиссионный доход, субординированный кредит)
4-5	Привлеченные и заемные средства кредитной организации	Структура обязательств коммерческого банка. Характеристика привлеченных и заемных средств по критериям: стоимость, стабильность и диверсификация
6-12	Активные операции кредитной организации	Понятия: «активы коммерческого банка» и «активные операции коммерческого банка». Классификация активов коммерческого банка.
13-14	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Собственный капитал банка и его структура. Собственный капитал коммерческого банка: понятие и функции. Структура собственного капитала коммерческого банка. Тестирование.
1	Собственный капитал коммерческого банка: порядок формирования и расчета. собственный капитал коммерческого банка: порядок формирования и расчета Тестирование
1	Требования Базельского комитета к достаточности капитала. Достаточность

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	капитала. Требования Базельского комитета к структуре и достаточности капитала
2	Обязательства кредитной организации: понятие и структура.. Обязательства кредитной организации. Критерии оценки обязательств. Формирование устойчивой ресурсной базы кредитной организации.
2	Привлеченные денежные средства.. Открытие счета в кредитной организации. Особенности вкладов юридических и физических лиц.
2	Заемные денежные средства. Межбанковские кредиты и депозиты. Кредиты Центрального банка. Выпуск долговых обязательств кредитной организации
2	Система страхования вкладов в Российской Федерации. Влияние системы страхования вкладов на устойчивость ресурсной базы кредитной организации
3	Активные операции кредитной организации. Понятие активных операций и их классификация
3	Кредитные операции. Кредитная политика коммерческого банка. Кредитные операции. Кредитная политика коммерческого банка
3	Оценка финансового состояния заемщика и его кредитоспособности. Методы оценки кредитоспособности заемщика
3	Кредитная история заемщика. Формирование кредитной истории заемщика
3	Оценка обеспечения кредита. Формы и виды обеспечения
3	Выдача и гашение кредита. Размещение денежных средств кредитной организации. Порядок погашения кредита
3	Работа кредитной организации с проблемным кредитом. Работа кредитной организации с проблемным кредитом
4	Операции коммерческого банка с драгоценными металлами. Операции коммерческого банка с драгоценными металлами
4	Открытие и ведение металлических счетов. Металлический счет ответственного хранения. Обезличенный металлический счет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Собственный капитал банка и его структура	ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	1. Задача	Правильно выполненная задача 5 баллов (5)
2		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие	1. Тестовое задание	За каждое правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения		выполненное тестовое задание 1 балл (10)
3		ПК-8	Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов	2. Задача	За правильно решенную задачу 10 баллов (10)
4	2. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка	ПК-8	З.знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов	2. Тестовое задание	Каждое правильно выполненное тестовое задание 1 балл (10)
5		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	3. Задача	Правильно решенная задача 10 баллов (10)
6		ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	5. Задача	Правильно решенная задача 5 баллов (5)
7	3. Активные операции коммерческого банка	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих	3. Тестовое задание	Каждое правильно выполненное тестовое задание 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансовые отношения		
8		ПК-8	Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов	4. Задача	Правильно решенная задача 5 баллов (5)
9		ПК-8	З.знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов	4. Тестовое задание	Каждое правильно выполненное тестовое задание 1 балл (10)
10		ПК-8	У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов Н.владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов	6. Задача	Правильно решенная задача 5 баллов (5)
11		ПК-6	У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые	7. Задача	равильно решенная задача 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношения в разных сферах деятельности		
12	4. Операции коммерческого банка с драгоценными металлами	ПК-8	З.знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков У.уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов	5. Тестовое задание	Каждое правильно выполненное тестовое задание 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждое правильно выполненное тестовое задание 2 балла.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

1. Достаточность капитала кредитной организации
2. Операции кредитной организации с драгоценными металлами
3. Система страхования вкладов Российской Федерации
4. Состав и структура обязательств кредитной организации
5. Состав и структура собственных средств кредитной организации
6. Функции и операции кредитной организации

Компетенция: ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков

Знание: знать основные профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов в области финансов, банковского и страхового дела , финансовых рынков

7. Активные операции кредитной организации

8. Организация кредитного процесса в кредитной организации
9. Оценка кредитоспособности заемщика
10. Способы минимизации кредитного риска

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: По каждому заданию правильно ответственный вопрос - 10 баллов, полнота обоснования - 5 баллов.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 1. Определите класс ликвидности оборотных активов

Компетенция: ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков

Умение: уметь выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов

Задача № 2. Выберите из предлагаемого перечня активных операций, активы, приносящие доход кредитной организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: По каждому заданию правильно сделанные расчеты -10 баллов, полнота выводов - 5 баллов.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 1. Рассчитайте рентабельность капитала кредитной организации

Компетенция: ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков

Навык: владеет навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, в процессе осуществления текущей деятельности экономических субъектов

Задание № 2. Определите уровень просроченной ссудной задолженности. Какие выводы можно сделать по оценке кредитоспособности клиентов кредитной организации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Банковская деятельность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Рассчитайте рентабельность капитала кредитной организации (30 баллов).
3. Выберите из предлагаемого перечня активных операций. активы , приносящие доход кредитной организации (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Банковское дело. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 10-е изд., перераб. и доп./ О. И. Лаврушин [и др.].- М.: КноРус, 2013.-800 с.
2. Основы банковского дела. допущено М-во образования и науки РФ. учеб. пособие для сред. прф. образования. 4-е изд., перераб. и доп./ Лаврушин О. И. [и др.].- М.: КноРус, 2013.-386 с.
3. Далбаева В.Ю. Банковская система.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 104 с.
4. Татаринова Л.В. Банковское дело.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 218 с.// URL: 32753.docx
5. [Банковское дело. Управление и технологии \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>](#)
6. [Кабанова О.В. Банковское дело \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Жуков Е. Ф. Банковский менеджмент. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. Ф. Жуков.- М.: ЮНИТИ, 2008.-255 с.
2. Галанов В. А. Основы банковского дела. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2008.-288 с.
3. Бубнова Ю.Б., Горчакова М.Е. Расчетно-кассовое обслуживание в кредитных организациях.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 107 с.
4. Кряжева А.П. Банковское регулирование и надзор.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 110 с.
5. [Банковский менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02175-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71185.html>](#)
6. [Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг \[Электронный ресурс\] / Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492.html>](#)
7. [Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка \[Электронный ресурс\] / И.А. Никонова, Р.Н. Шамгунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 304 с. — 978-5-9614-0634-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области макроэкономики, микроэкономики, эволюции денежно-кредитных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий